

MOTIVATION de la DEMANDE (l'élève exprime en quelques mots les raisons de sa candidature) :

PARTIE A COMPLÉTER PAR L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

* Toutes les qualités listées doivent être évaluées	NIVEAU D'ACQUISITION *			
	1	2	3	4
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit				
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps				
Les méthodes et outils pour apprendre				
La formation de la personne et du citoyen				
Les systèmes naturels et les systèmes techniques				
Les représentations du monde et l'activité humaine				

* 1 : maîtrise insuffisante – 2 : maîtrise fragile – 3 : maîtrise satisfaisante – 4 : très bonne maîtrise

Résultats des évaluations au regard des bilans périodiques des 1 ^{er} et 2 ^{ème} trimestres indiquer par une croix	Objectifs non atteints (0-5)	Objectifs partiellement atteints (6-10)	Objectifs atteints (11-14)	Objectifs dépassés (15-20)

Éléments d'appréciation de la motivation pour la classe de 3^è prépa-pro
A renseigner par le professeur principal après consultation de l'ensemble de l'équipe pédagogique

	Peu	Moyennement	Beaucoup
L'élève connaît et accepte les spécificités de la 3 ^è prépa-pro.			
L'élève est prêt à s'investir dans la construction de son projet de formation professionnelle.			
L'élève est autonome et responsable			
L'élève est motivé pour faire des stages et découvrir le monde professionnel			

Nom et prénom de l'élève :

Établissement :

AVIS DU PSYCHOLOGUE de L'ÉDUCATION NATIONALE

Éléments pouvant être pris en compte : parcours scolaire, adhésion de la famille au projet, poursuites d'études envisagées, intérêt pour la voie professionnelle...

Défavorable Réservé Favorable Très favorable

Date de l'entretien :

signature du PSY-EN :

AVIS DU CHEF D'ETABLISSEMENT

Avis sur la capacité de l'élève à se remobiliser pour la construction de son projet personnel de poursuite d'études, en s'appuyant sur les démarches effectuées (mini stages, journées portes ouvertes, ...) ou sur le parcours Avenir. **Cet avis doit prendre en compte les éléments actuels relatifs à la vie scolaire et à l'assiduité (comportement, absentéisme ou ruptures de scolarité).**

Défavorable Réservé Favorable Très favorable

Date de l'entretien avec l'élève et la famille :

signature du chef d'établissement :

Nombre de dossiers présentés par l'établissement :

Classement de l'élève par rapport à ce nombre (à titre indicatif pour la commission) : /